

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Набережные Челны «Средняя образовательная школа № 53»
Республика Татарстан

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №53»

Нурмухаметов А.Р.
Приказ № 275
от «28» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «РУКА В РУКЕ»

Направленность: Социально-педагогическое
Возраст обучающихся: 9 - 10 лет
Срок реализации программы: 1 год (68 часов)

Составитель: Рамазанова Х.С.
учитель начальных классов

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №53»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Тимуровское движение «Рука в руке»
3.	Направленность программы	Социально-педагогическое
4.	Сведения о разработчиках ФИО, должность	Рамазанова Х.С. учитель
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	9 - 10
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа
5.4	Цель программы	Воспитание у детей готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, своей семье, себе.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	внеклассные профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия, совместные мероприятия с социальными партнерами, кружковая работа, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми
7.	Формы мониторинга результативности	Итоговый смотр – конкурс тимуровских отрядов города.

Пояснительная записка

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с Указом Президента Российской Федерации от 24.03.2014г. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04 июля 2014 г. № 41.

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Рука в руке» - программа социально-педагогической направленности. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности. В этом состоит актуальность обучения по программе.

Актуальность программы. Детство - время активного социального развития растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

В настоящее время в России рассматривается как стратегический ресурс государственно-общественного развития. Современные модели взаимодействия "Общество-государство" предусматривает, в основном, пассивное участие детей в мероприятиях, организуемых социальными институтами.

В то же время воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекающая ребят. В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Программа развития детского тимуровского движения преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь.

Понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Программа тимуровского движения создана для учащихся 9-10 лет.

Рассчитана на 68 часов в год. Занятия проводятся один раз в неделю. Делится на теоретические и практические занятия.

Цель - воспитание у детей готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, своей семье, себе.

Задачи программы - способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков;

-формировать социальный опыт детей;

- осуществлять взаимодействие с государственными и другими социальными институтами общества;
- организовывать работу по привлечению общественного внимания к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей;
- осуществлять тимуровскую деятельность.

Личностные УУД:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживаниям, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Объем и срок освоения программы:

Программа занятий рассчитан на 1 год;

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю, Количество учебных недель: 32 недель.

Продолжительность занятий: 2 часа с 10-минутными перерывами.

Форма обучения: очная

Ожидаемый результат

воспитание высоконравственной личности, приближенной к модели выпускника;

развитие индивидуальных способностей каждого школьника с учетом его возможностей, через возможность широкого выбора внеурочной занятости;

решение проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирование индивидуализированного, здоровьесберегающего, обоснованного образа жизни, социально адаптированного к современному образу жизни;

вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором духовно-нравственные нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, в результате чего

преодолеваются противоречия между семьей и школой;

совершенствование системы управления школой на принципах демократии;

приобретение учащимися в результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения таких духовно-нравственных качеств как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность.

пополнение интересов, учащихся социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений;

приобщение к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа.

Формы работы, используемые при реализации программы

внеурочная деятельность по оказанию социальной помощи ветеранам труда и войны (детям «войны»), работникам тыла, престарелым людям

оказание гуманитарной помощи подшефным организациям

организация акций, посвященных памятным датам отечественной истории

запись на видео воспоминаний ветеранов о пережитом, о военных и трудовых подвигах

пополнение школьного музея новыми материалами

выявление людей и организаций, нуждающихся в помощи

внеклассные профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия

совместные мероприятия с социальными партнерами

кружковая работа, библиотечные уроки

встречи с интересными людьми

Содержание учебного плана

Основные направления деятельности:

«Дом без одиночества»

Постоянное общение с ветеранами и инвалидами Великой Отечественной войны.

Окружение заботой и вниманием, оказание конкретной помощи одиноким престарелым людям.

Организация и проведение:

«огоньков», встреч, концертных программ дня пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщинки» операций «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану», «Примите наши поздравления».

«Шаг навстречу»

Окружение заботой и вниманием детей-сирот, находящихся на опеке.

Организация и проведение:

благотворительных акций «Новогоднее чудо», «Спешите делать добро»;

праздников, игровых программ, концертов; операций «Письмо солдату», «Фонарик дружбы» (поздравительные открытки, мини-газеты).

«Мы — твои старшие друзья»

Забота о младших, стремление сделать их жизнь увлекательной и интересной, «Город мастеров», «Рыцарский турнир», «Умелые руки», «А, ну-ка, девочки», «А, ну-ка, мальчики» и др.

«В кругу друзей»

Организация и проведение для своих сверстников:

- уроков добра «Кто, если не ты», «Жизнь дана на добрые дела», «Забота и внимание», «Доброта приносит людям радость», «Волшебное могущество добра».

«Трудовой десант»

Шефская помощь ДОУ, инвалидам (помощь по уборке территории),

Литература для педагогов

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
5. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
6. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
7. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
8. Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006
9. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7
10. Виноградова Н.Ф. Воспитателю о работе с семьей. – М.: 1989.
11. Журнал «Внешкольник» №8,9,11 – 2012.
12. Журнал «Дополнительное образование» №1 – 2013.
13. Журнал «Классный руководитель» №1,2 – 2010, №6, 7 – 2011, № 4,8 – 2012.

Литература для учащихся

1. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
2. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
3. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
4. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
5. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004

Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Чи сло	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
Первая четверть								
1.	Сентябрь	7 9	По расписанию	Групповая	2	Организационное собрание. Изучение волонтерского движения, его основных принципов	314каб	Беседа
2.	Сентябрь	14 16	По расписанию	Групповая	2	Уточнение информации о ветеранах, о пожилых людях, нуждающихся в помощи.	314каб	Наблюдение
3.	Сентябрь	21 23	По расписанию	Групповая	2	Закрепление тимуровцев за ветеранами ВОВ, ветеранами педагогического труда и престарелыми людьми.	314каб	Самостоятельная работа
4.	Сентябрь	28 30	По расписанию	Групповая	2	«Согреем ладони, разгладим морщинки» - день Пожилого Человека. Изготовление открыток и поделок для поздравления пожилых людей.	314каб	Самостоятельная работа
5.	Октябрь	65 7	По расписанию	Групповая	2	«С любовью к животным» - Всемирный День защиты животных.	314каб	Самостоятельная работа
6.	Октябрь	12 14	По расписанию	Групповая	2	Организация поздравления на	314каб	Самостоятельная работа

						дому учителей-пенсионеров с Днем Учителя.		
7.	Октябрь	19 21	По расписанию	Групповая	2	Адресная помощь ветеранам.	314каб	Самостоятельная работа
8.	Октябрь	26 28	По расписанию	Групповая	2	Операции: «Дарить радость людям»	314каб	Наблюдение
9.	Ноябрь	2 4	По расписанию	Групповая	2	«Творим добро своими руками»	314каб	Самостоятельная работа
10.	Ноябрь	9 11	По расписанию	Групповая	2	День народного единства.	314каб	Самостоятельная работа
11.	Ноябрь	16 18	По расписанию	Групповая	2	«Встреча поколений» - участники афганской войны	314каб	Самостоятельная работа
12.	Ноябрь	23 25	По расписанию	Групповая	2	Урок – мастерская «Каждой пичужке – наша кормушка» (совместно с учителями труда и искусства)	314каб	Самостоятельная работа
13.	Декабрь	7	По расписанию	Групповая	2	Акция «Спешите делать добро», посвященная Дню инвалида.	314каб	Самостоятельная работа
14.	Декабрь	9	По расписанию	Групповая	2	Операция «Гололед».	314каб	Самостоятельная работа
15.	Декабрь	14 16	По расписанию	Групповая	2	Организация и проведение профилактических недель «Я – против», «За здоровый образ жизни»	314каб	Наблюдение
16.	Декабрь	21 23	По расписанию	Групповая	2	Новый год – это праздник для всех... (поздравление детей Дома	314каб	Наблюдение

						малютки)		
17.	Январь	12	По расписанию	Групповая	2	«Ты знай я рядом».	314каб	Самостоятельная работа
18.	Январь	18 20	По расписанию	Групповая	2	Выставка рисунков «Наши меньшие друзья».	314каб	Самостоятельная работа
19.	Январь	25 27	По расписанию	Групповая	2	«Мы за здоровый образ жизни».	314каб	Самостоятельная работа
20.	Февраль	8 10	По расписанию	Групповая	2	Акция «Подарок своими руками».	314каб	Самостоятельная работа
21.	Февраль	15 17	По расписанию	Групповая	2	«Поговорим о милосердии».	314каб	Самостоятельная работа
22.	Февраль	22 24	По расписанию	Групповая	2	Творческие конкурсы: смотр строя и песни, смотр инсценированной военной песни, смотр боевых листов.	314каб	Самостоятельная работа
23.	Март	9 11	По расписанию	Групповая	2	операция «Письмо солдату», «Фонарик дружбы» (поздравительные открытки, мини-газеты).	314каб	Самостоятельная работа
24.	Март	15 17	По расписанию	Групповая	2	Поздравление на дому женщин-ветеранов ВОВ с 8 марта.	314каб	Беседа
25.	Март	22 24	По расписанию	Групповая	2	Урок добра «Жизнь дана на добрые дела»	314каб	Самостоятельная работа
26.	Март	5 7	По расписанию	Групповая	2	Шаг навстречу (Организация внеурочной помощи школе при подготовке к различным мероприятиям).	314каб	Самостоятельная работа
27.	Апрель	12 14	По расписанию	Групповая	2	«Дарим людям тепло от всей души».	314каб	Самостоятельная работа
28.	Апрель	19 21	По расписанию	Групповая	2	Акция «Чистый двор».	314каб	Самостоятельная работа

						Организация и проведение субботников.		
29	Апрель	26 28	По расписанию	Групповая	2	Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ и престарелым людям в уборке двора	314каб	Самостоятельная работа
30	Май	3 5	По расписанию	Групповая	2	«На наших улицах порядок» трудовой десант	314каб	Самостоятельная работа
31	Май	10 12	По расписанию	Групповая	2	Участие в городском празднике Победы.	314каб	Самостоятельная работа
32	Май	17 19	По расписанию	Групповая	2	Встреча с ветеранами	314каб	Самостоятельная работа
33	Май	24	По расписанию	Групповая	2	Организация акции «Подари учебник школе»	314каб	Самостоятельная работа
34	Май	25	По расписанию	Групповая	2	Итоговый смотр – конкурс тимуровских отрядов города.	314 каб	Самостоятельная работа
Итого за год					68			